


## El compromiso de Tecnológico de Monterrey para profundizar en el fortalecimiento de las capacidades de su comunidad en materia de desarrollo sostenible

Como parte de las acciones de Tecnológico de Monterrey en sostenibilidad, desde la publicación en 2021 del Plan de Sostenibilidad y Cambio Climático, la institución ha incorporado cursos académicos centrados en las tres dimensiones del desarrollo sostenible (social, económica y ambiental), y también ha buscado asegurar que sus estudiantes, personal y profesores profundicen sus conocimientos sobre estos temas.




**Conocimientos básicos de sostenibilidad**

En línea

4.8 ★★★★★ (5808)

El objetivo de este curso es brindar conocimientos esenciales de **sostenibilidad** y cambio climático para generar un cambio de conciencia hacia la responsabilidad que tenemos ante la crisis ambiental.

ID AH A.1.1.26 • 20 min




**Actitudes e ideologías relacionadas con la sostenibilidad.**

En línea

4.9 ★★★★★ (4918)

El objetivo de este curso es analizar el rol que juegan nuestras actitudes e ideologías en la **sostenibilidad**, identificando creencias limitantes para actuar ante la crisis ambiental actual.

ID AH A.1.1.27 • 20 min




**Cultura de la Sostenibilidad**

Programa

El objetivo del programa es: Brindar conocimientos esenciales de **sostenibilidad** y cambio climático para generar un cambio de conciencia hacia la responsabilidad que tenemos ante la crisis ambiental. Analizar el rol que juegan nuestras actitudes e ideologías en la **sostenibilidad**, identificando creencias limitantes para actuar ante la crisis ambiental actual.

ID A.X.0.1.0 • 1 h 0 min



**Comportamientos y prácticas sostenibles**

En línea

4.9 ★★★★★ (4681)

El objetivo de este curso es reconocer el impacto de nuestras acciones en el medio ambiente, generando mayor conciencia de la **sostenibilidad** y promoviendo comportamientos sostenibles como personas y comunidad.

ID AH A.1.1.28 • 20 min

Algunos ejemplos de estos cursos abiertos a estudiantes, profesores y miembros del personal son los siguientes:

### **Mi compromiso con la integridad**

Con el objetivo de generar conciencia sobre la importancia de asumir un papel proactivo y un compromiso frente a la crisis climática, desde 2021 se ha incorporado contenido sobre la dimensión medioambiental de la sostenibilidad en el curso obligatorio ***Mi compromiso con la integridad, para colaboradores, profesores y estudiantes.*** El temario de este curso anual para empleados incluye una sección sobre cómo afrontar el cambio climático con una perspectiva ética y integral.

**Duración:** 0,25 horas

## mi Compromiso con la integridad 2025



### Información del curso

Método de impartición: En línea

Duración: 0.50 horas

Audiencia objetivo: Tecnológico de Monterrey, Tecmilenio y Sorteos Tec

Curso

### Calificación promedio



(5.00 de 5 estrellas de 11913 calificaciones)

*Cursos internos para el profesorado y colaboradores del Tec de Monterrey. Edición 2025.*

Por cuarto año consecutivo, Ruta Azul trabajó estrechamente con la Vicepresidencia de Inclusión, Integridad y Cumplimiento para incorporar y actualizar el módulo sobre sostenibilidad del curso anual "**Mi Compromiso con la Integridad 2025**".

Para la edición de 2025, un total de **26.182 profesores y miembros del personal** cursaron este curso, lo que representa el 98,3% de la población total de profesores y personal del Tec de Monterrey. En el caso de nuestra comunidad estudiantil, para la edición de 2025, **41, 576 estudiantes** de nuestros **niveles de bachillerato, profesional (primer semestre) y posgrado** cursaron el curso, representando el 49% de la población estudiantil total.

### Programa de Cultura de Sostenibilidad

En 2024, lanzamos un programa de formación y concienciación asíncrono sobre la **Cultura de la Sostenibilidad y el Cambio Climático**. Para la edición 2025, abrimos este curso para **miembros del personal, profesores y estudiantes del Tecnológico de Monterrey**.

Este programa consta de tres módulos:

- 1- Conocimientos básicos de sostenibilidad.
- 2- Actitudes e ideologías relacionadas con la sostenibilidad.
- 3- Comportamientos y prácticas sostenibles.

Desde su lanzamiento en 2024 a la fecha, **14,132** miembros de la comunidad Tec han completado el curso, por lo que respecta a cifras de 2025, un total de **9,210 personas** finalizaron el curso.

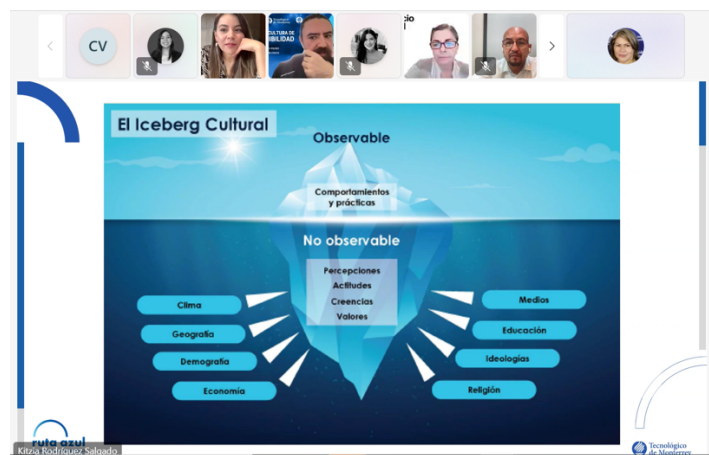


*Cursos internos para el profesorado y colaboradores del Tec de Monterrey. Edición 2025.*

### Talleres de Líderes Sostenibles sobre Cultura de Sostenibilidad

En colaboración con la Gerencia Académica de Ruta Azul y los Líderes Regionales de Sostenibilidad, se ofreció este curso a equipos directivos de todas las regiones donde tenemos campus. El taller se ofreció desde noviembre de 2024 hasta julio de 2025 para promover la comprensión y la importancia de fomentar una cultura de sostenibilidad, así como una profunda conciencia que guíe la toma de decisiones alineadas con visiones, valores y principios éticos de sostenibilidad.

En total, ofrecimos **33 talleres donde participaron 600+ equipos de liderazgo**, ya sea presencialmente o en línea, en los siguientes campus: Aguascalientes, Chihuahua, Ciudad Juárez, Cuernavaca, Guadalajara, Hidalgo, Irapuato, Laguna, Monterrey, Navojoa, Obregón, Querétaro, Saltillo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tampico, Toluca, Puebla, Santa Anita y Estado de México.



### “Espejo de la sostenibilidad: diversidad en nuestras perspectivas”

Dinámica



**El ejercicio individual: “Mi Cuadrante de Sostenibilidad” (4 min)**

Cada participante dibuja en una hoja/documento individual 4 cuadrantes con los siguientes encabezados y preguntas:

VISIÓN	VALORES
ACTITUDES	COMPOR-TAMIENTOS

- 1. Visión:**
  - ¿Cómo imagino un futuro sostenible para mi entorno personal y profesional?
  - ¿Qué elementos de esa visión son prioritarios para mí?
  - ¿Qué visiones actuales están poniendo en riesgo un futuro sostenible?
- 2. Valores:**
  - Piensa en un **valor personal** que guie tu visión de la sostenibilidad y cita un ejemplo de cómo se podría materializar en tus decisiones diarias. Inspírate en el video anterior que vimos u otro ejemplo o dato que recuerdes de la sesión
- 3. Actitudes:**
  - ¿Qué actitudes suelo adoptar frente a retos de sostenibilidad?
  - ¿Qué actitudes en la sociedad y en la institución resultan negativas para impulsar la sostenibilidad?
- 4. Comportamientos:**
  - ¿Qué comportamientos concretos practico (o no) en mi vida laboral y personal para contribuir a esa visión?
  - ¿Qué podría mejorar o cambiar?
  - ¿Cuáles son los comportamientos que consideran más difíciles de cambiar?

Los participantes completan el cuadrante en silencio.

### “Cultivando una cultura de sostenibilidad en el liderazgo de los Campus”

**Objetivo:** Sensibilizar sobre sostenibilidad y cultura de la sostenibilidad para priorizar la toma de decisiones hacia estos temas.





Contenido de las presentaciones utilizado para las sesiones online/presenciales en el taller para líderes y gestores sobre sostenibilidad, Edición 2025.

Finalmente, como parte de su compromiso con las comunidades locales a través del servicio social, los estudiantes deben participar en las **Semanas de Inducción del Servicio Social de Tec** y **en las Semanas de Tec con Sentido Humano**. En estos cursos, la comunidad estudiantil adquiere conocimientos generales de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y comienza su relación con organizaciones de formación asociadas que ejecutan acciones que impactan un ODS en las comunidades receptoras.

Ambos formatos de formación para estudiantes contemplan las dimensiones sociales y medioambientales del desarrollo sostenible, fortaleciendo sus conocimientos y capacidades en sostenibilidad y acción climática.

## Experiencias Tec21 con Sentido Humano



FloreCIMIENTO Humano

INICIO ENTORNO PARA FLORECER DIGNIDAD HUMANA SOSTENIBILIDAD IMPACTO SOCIAL VOLUNTARIADO INICIATIVAS

FloreCIMIENTO Humano / Servicio Social

1. Semana Tec de Inducción al Servicio Social
2. Semana Tec con Sentido Humano
3. Inmersión social (sin créditos)
4. Inmersión social (con créditos)
5. Bloque con Sentido Humano

5. Bloque con Sentido Humano

**Descripción**

Unidad de formación que posibilita abordar una problemática enmarcada en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU mediante la puesta en práctica de subcompetencias de carácter disciplinar y además una relacionada con el Compromiso ético y ciudadano. Tiene una duración de 5, 10 o 15 semanas y otorga créditos académicos.

**Características**

- Horas de Servicio Social acreditables: De 60 a 200 horas dependiendo de su ubicación en el mapa curricular. Duración de 5, 10 o 15 semanas
- Elegibilidad: Obligatorio
- Semestres en los que se recomienda cursar: 3' y 6'

**Participantes**

- Grupos de hasta 30 estudiantes.
- Tres docentes por bloque.

<https://tec.mx/es/floreCIMIENTO-humano/servicio-social>