


Tecnológico de Monterrey's commitment to deepen the strengthening of its community's capacities in the area of sustainable development

As part of Tecnológico de Monterrey's actions in sustainability, as of the publication in 2021 of the Sustainability and Climate Change Plan, the institution has incorporated academic courses focused on the three dimensions of sustainable development (social, economic, and environmental), and also has sought to ensure that its students, staff members, and professors deepen their knowledge on these topics.




Conocimientos básicos de sostenibilidad

En línea

4.8 ★★★★★ (5808)

El objetivo de este curso es brindar conocimientos esenciales de **sostenibilidad** y cambio climático para generar un cambio de conciencia hacia la responsabilidad que tenemos ante la crisis ambiental.

ID AH A.1.1.26 • 20 min




Actitudes e ideologías relacionadas con la sostenibilidad.

En línea

4.9 ★★★★★ (4918)

El objetivo de este curso es analizar el rol que juegan nuestras actitudes e ideologías en la **sostenibilidad**, identificando creencias limitantes para actuar ante la crisis ambiental actual.

ID AH A.1.1.27 • 20 min




Cultura de la Sostenibilidad

Programa

El objetivo del programa es: Brindar conocimientos esenciales de **sostenibilidad** y cambio climático para generar un cambio de conciencia hacia la responsabilidad que tenemos ante la crisis ambiental. Analizar el rol que juegan nuestras actitudes e ideologías en la **sostenibilidad**, identificando creencias limitantes para actuar ante la crisis ambiental actual.

ID A.X.0.1.0 • 1 h 0 min



Comportamientos y prácticas sostenibles

En línea

4.9 ★★★★★ (4681)

El objetivo de este curso es reconocer el impacto de nuestras acciones en el medio ambiente, generando mayor conciencia de la **sostenibilidad** y promoviendo comportamientos sostenibles como personas y comunidad.

ID AH A.1.1.28 • 20 min

Some examples of these courses open for students, professors and staff members are the following:

My Commitment to Integrity

With the aim of raising awareness of the importance of taking a proactive role and commitment to the climate crisis, since 2021, content on the environmental dimension of sustainability has been incorporated into the mandatory course ***My commitment with Integrity, for staff members, professors and students.*** The syllabus of this annual course for employees includes a section on how to face climate change with an ethical and comprehensive perspective.

Duration: 0.25 hours

mi Compromiso con la integridad 2025



Información del curso

Método de impartición: En línea

Duración: 0.50 horas

Audiencia objetivo: Tecnológico de Monterrey, Tecmilenio y Sorteos Tec

Curso

Calificación promedio



(5.00 de 5 estrellas de 11913 calificaciones)

Internal courses for Tec de Monterrey's teaching staff and collaborators. 2025 Edition.

For the fourth year, the Direction of Sustainability and Social Impact worked closely with the Vicepresidency of Inclusion, Integrity and Compliance, to incorporate and update the module on sustainability of the annual course “**My Commitment with Integrity 2025**”.

For the 2025 edition, a total of **26,182 professors and staff members** took this course, which represent 98.3% of the total population of professors and staff at Tec de Monterrey. In the case of our student community, for the 2025 edition, **41,576 students** from our **highschool, undergraduate (first semester) and postgraduate levels** took the course, representing 49% of the total student population.

Culture of Sustainability Program

In 2024, we launched an asynchronous training and awareness program on the **Culture of Sustainability and Climate Change**. For the 2025 edition, we opened this course for **staff members, professors and students of Tecnológico de Monterrey**.

This program comprises three modules:

- 1- Basic knowledge of sustainability.
- 2- Attitudes and ideologies related to sustainability.
- 3- Sustainable behaviours and practices.

To date, 10,463 members of the Tec Community have managed to complete the program, this means that around **6,400 people took the course during 2025**.

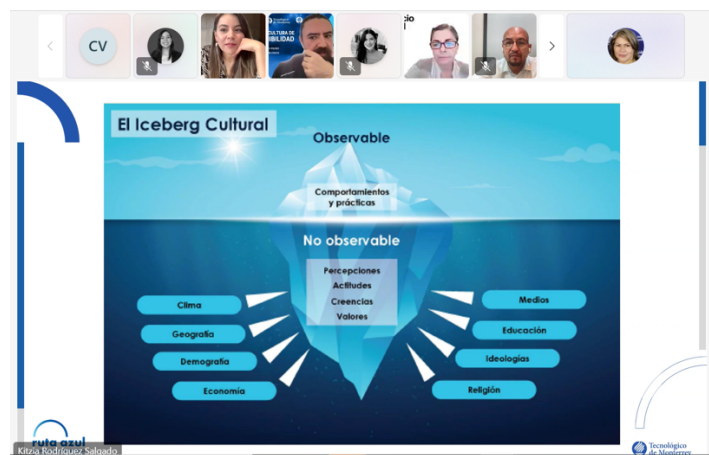


Internal courses for Tec de Monterrey's teaching staff and collaborators. 2025 Edition.

Sustainable Leaders Workshops on Culture of Sustainability

In collaboration with the Academic Management Area and the Regional Sustainability Leaders, the team of Ruta Azul offered this course to leaders and managers from all the regions where we have a campus. The workshop was offered from November 2024 until July 2025 to promote the understanding and the importance of fostering a culture of sustainability, as well as a deep awareness that guides decision-making aligned with visions, values and ethical principles of sustainability.

In total, we offered **33 workshops where 600+ Leadership teams** participated either in person or online, in the following campuses: Aguascalientes, Chihuahua, Ciudad Juárez, Cuernavaca, Guadalajara, Hidalgo, Irapuato, Laguna, Monterrey, Navojoa, Oregón, Querétaro, Saltillo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tampico, Toluca, Puebla, Santa Anita and Estado de México.



“Espejo de la sostenibilidad: diversidad en nuestras perspectivas”

Dinámica



Elación Individual: “Mi Cuadrante de Sostenibilidad” (4 min)

Cada participante dibuja en una hoja/documento individual 4 cuadrantes con los siguientes encabezados y preguntas:

VISIÓN	VALORES
ACTITUDES	COMPOR-TAMIENTOS

- 1. Visión:**
 - ¿Cómo imagino un futuro sostenible para mi entorno personal y profesional?
 - ¿Qué elementos de esa visión son prioritarios para mí?
 - ¿Qué visiones actuales están poniendo en riesgo un futuro sostenible?
- 2. Valores:**
 - Piensa en un **valor personal** que guie tu visión de la sostenibilidad y cita un ejemplo de cómo se podría materializar en tus decisiones diarias. Inspírate en el video anterior que vimos u otro ejemplo o dato que recuerdes de la sesión
- 3. Actitudes:**
 - ¿Qué actitudes suelo adoptar frente a retos de sostenibilidad?
 - ¿Qué actitudes en la sociedad y en la institución resultan negativas para impulsar la sostenibilidad?
- 4. Comportamientos:**
 - ¿Qué comportamientos concretos practico (o no) en mi vida laboral y personal para contribuir a esa visión?
 - ¿Qué podría mejorar o cambiar?
 - ¿Cuáles son los comportamientos que consideran más difíciles de cambiar?

Los participantes completan el cuadrante en silencio.

“Cultivando una cultura de sostenibilidad en el liderazgo de los Campus”

Objetivo: Sensibilizar sobre sostenibilidad y cultura de la sostenibilidad para priorizar la toma de decisiones hacia estos temas.





Contents of the presentations used for the online/in person sessions at the workshop for leaders and managers on sustainability, 2025 Edition.

Finally, as part of their engagement with local communities through social service, students must participate in the **Tec Social Service Induction Weeks** and **the Tec Weeks with Human Meaning**. In these courses, the student community acquires general knowledge of the Sustainable Development Goals (SDGs) and begins their relationship with partner training organizations that are executing actions that impact on an SDG in the receiving communities.

Both formats of training for students contemplate the social and environmental dimensions of sustainable development, strengthening students' knowledge and capacities in sustainability and climate action.

Experiencias Tec21 con Sentido Humano



FloreCIMIENTO Humano 🔍

INICIO ENTORNO PARA FLORECER DIGNIDAD HUMANA SOSTENIBILIDAD IMPACTO SOCIAL VOLUNTARIADO INICIATIVAS

FloreCIMIENTO Humano / Servicio Social

1. Semana Tec de Inducción al Servicio Social	2. Semana Tec con Sentido Humano	3. Inmersión social (sin créditos)	4. Inmersión social (con créditos)	5. Bloque con Sentido Humano
---	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------

5. Bloque con Sentido Humano ✕

<p>Descripción</p> <p>Unidad de formación que posibilita abordar una problemática enmarcada en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU mediante la puesta en práctica de subcompetencias de carácter disciplinar y además una relacionada con el Compromiso ético y ciudadano. Tiene una duración de 5, 10 o 15 semanas y otorga créditos académicos.</p>	<p>Características</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horas de Servicio Social acreditables: De 60 a 200 horas dependiendo de su ubicación en el mapa curricular. Duración de 5, 10 o 15 semanas • Elegibilidad: Obligatorio • Semestres en los que se recomienda cursar: 3' y 6' 	<p>Participantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupos de hasta 30 estudiantes. • Tres docentes por bloque.
---	---	--

<https://tec.mx/es/floreCIMIENTO-humano/servicio-social>