

EXPLORING OUR COMMON HUMANITY

Mapeo de la investigación sobre *Florecimiento Humano* en América Latina Brasil, Chile, Colombia y México

— RESUMEN 2025 —



EN ALIANZA CON:



Y CON COLABORACIÓN DE:



NOSSA TERRA FIRME



**AUTORES DE LA
INVESTIGACIÓN**

Enrique Tamés-Muñoz

Alberto Hernández-Baqueiro

Manuel Cebal-Loureda

Giovanni Vecchio

Iara Vicente

Eduardo Wills

Gustavo López-Montiel

Mónica Zenil-Medellín

Tim Lomas

Mapeo de la investigación sobre florecimiento humano en América Latina Brasil, Chile, Colombia y México

RESUMEN

Este documento resume un proyecto de varios años que mapea la investigación académica sobre el florecimiento humano en América Latina. La iniciativa reunió a investigadores de Brasil, Colombia, Chile, México y Estados Unidos. El estudio se enfoca en la investigación académica más que en iniciativas prácticas relacionadas con el florecimiento humano, aunque se hace referencia a éstas a lo largo del estudio. Su objetivo es mapear los esfuerzos académicos para profundizar en la comprensión de las diversas dimensiones del florecimiento humano, en el contexto de la realidad latinoamericana. Dado que el término “florecimiento humano” no se utiliza ampliamente en la región, el estudio explora conceptos relacionados, disciplinas involucradas y contribuciones filosóficas indígenas como el *buen vivir* y el *sumak kawsay*. Los conceptos relacionados con el florecimiento humano conforman una lista de palabras clave presentes en la literatura académica internacional, descrita por Cebral-Loureda, Tamés-Muñoz y Hernández-Baqueiro (2022)¹ en un trabajo anterior.

Se aplicó una metodología híbrida, que combina el análisis bibliométrico con la investigación cualitativa a través de entrevistas con actores clave en el ecosistema de investigación sobre el florecimiento humano. El análisis bibliométrico cuantitativo implicó la creación de una base de datos de alrededor de 320,000 documentos. Los datos cualitativos se recopilaron a partir de aproximadamente 70 entrevistas individuales y grupales con académicos y otras partes interesadas en la investigación. Esta información se organizó en cinco categorías: liderazgo académico, capacidades de investigación, colaboración, recursos y el ecosistema de investigación en general. Los principales resultados se presentan en este resumen.

Los temas más estudiados en la región reflejan preocupaciones y necesidades regionales: calidad de vida, derechos humanos, salud mental, cultura y satisfacción

¹ Cebral-Loureda, M., Tamés-Muñoz, E., & Hernández-Baqueiro, A. (2022). The Fertility of a Concept: A Bibliometric Review of Human Flourishing. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 2586. <https://doi.org/10.3390/ijerph19052586>

con la vida, salud pública y sostenibilidad, especialmente en relación con las poblaciones rurales e indígenas. También se representan temas de la investigación internacional predominante, como la felicidad, la psicología positiva, el bienestar subjetivo, la economía circular y el cambio climático. Los conceptos arraigados en el pensamiento indígena, como el *sumak kawsay* (buen vivir), están presentes en menor medida, pero muestran un interés creciente. Esta exploración se enfoca en los casos de Brasil, Chile, Colombia y México. Cada caso tiene perfiles propios, pues Chile se enfoca un poco más en la perspectiva individual; Brasil, más en la diversidad y temas espirituales; México, en economía y felicidad; y Colombia, mayormente los desafíos del postconflicto. Sin embargo, comparten características comunes y fuertes como lo son satisfacción paradójica con la vida, la resistencia para *floreecer duro* y florecer a pesar de la adversidad.



El florecimiento humano puede representar “nuevos tipos de procesos de pensamiento, enfoques, el nacimiento de una línea de cuestionamiento para el contexto actual en el que estamos viviendo”

(ENTREVISTA CON A. BANIWA, ACADÉMICO INDÍGENA BRASILEÑO).

Finalmente, proponemos algunas ideas para definir un concepto de florecimiento humano que refleje las necesidades e ideas presentes en la academia latinoamericana, al considerar los desafíos socioeconómicos, el patrimonio cultural y las formas en que estas sociedades están enfrentando las demandas del mundo moderno. En esta visión, las relaciones comunitarias y personales ocupan un lugar central, junto con el respeto y el uso responsable de la naturaleza, el acceso universal a los derechos humanos y un compromiso con la justicia social que prioriza la inclusión y la erradicación del racismo y otras formas de discriminación. Además, abraza una alegría de vivir que no está basada en el consumismo material.

Este estudio representa el primer mapeo a gran escala de la investigación académica sobre el florecimiento humano en la región y revela contribuciones significativas en áreas como calidad de vida, salud mental, sostenibilidad y perspectivas indígenas, sin embargo, el campo aún enfrenta considerables desafíos, incluyendo fragmentación, financiación limitada y barreras lingüísticas que dificultan el desarrollo de una agenda de investigación cohesiva. Fortalecer la colaboración, fomentar esfuerzos interdisciplinarios y alinear la investigación con las necesidades sociales, tales como políticas públicas, compromiso comunitario e iniciativas de la sociedad civil, será esencial para posicionar el florecimiento humano como un campo académico distintivo y una preocupación social urgente en América Latina.

Metodología y resultados

Esta exploración estuvo guiada por cinco preguntas clave: (1) ¿Quiénes son los principales actores en la investigación sobre el florecimiento humano en la región, ya sean individuos, universidades, organizaciones civiles, centros de investigación, entidades gubernamentales y patrocinadores? Esta pregunta debería llevar a una descripción del ecosistema de investigación sobre este tema en cada país; (2) ¿Cuáles son los temas y áreas de conocimiento? Esta pregunta implica descubrir sobre los temas que trabajan los investigadores en la región, cuáles de estos trabajos son parte de tendencias internacionales y cuáles son distintivos de la región; (3) ¿Cómo han evolucionado los estudios sobre el florecimiento humano a lo largo del tiempo? ¿Cuáles son las tendencias actuales de investigación? Estas preguntas nos llevan a describir la trayectoria temática desde 2000 hasta 2023 en los cuatro países y en la región en general; (4) ¿Cuáles son las redes y modos de colaboración en la investigación? ¿Cuáles son los canales de comunicación y puntos de encuentro para los investigadores? (5) ¿Cuáles son las principales limitaciones de la investigación en la región? Tales limitaciones podrían encontrarse en la teoría y en la escasez de recursos, personal, programas de formación, capacidad para impactar en la sociedad, capital simbólico y comunicación con la sociedad en general y con actores sociales específicos como gobiernos, empresas privadas, comunidades y organizaciones, entre otros.

La investigación empleó una metodología híbrida que combina enfoques cuantitativos y cualitativos. El método cuantitativo consistió en un análisis bibliométrico que mapeó el panorama académico con límites predefinidos. Este esfuerzo produjo una base de datos completa de publicaciones académicas y una aplicación digital interactiva (ShinyApp)². El enfoque cualitativo involucró entrevistas semiestructuradas y seminarios con académicos líderes, así como grupos focales que incluyeron representantes de organizaciones de la sociedad civil, fundaciones privadas y líderes comunitarios.

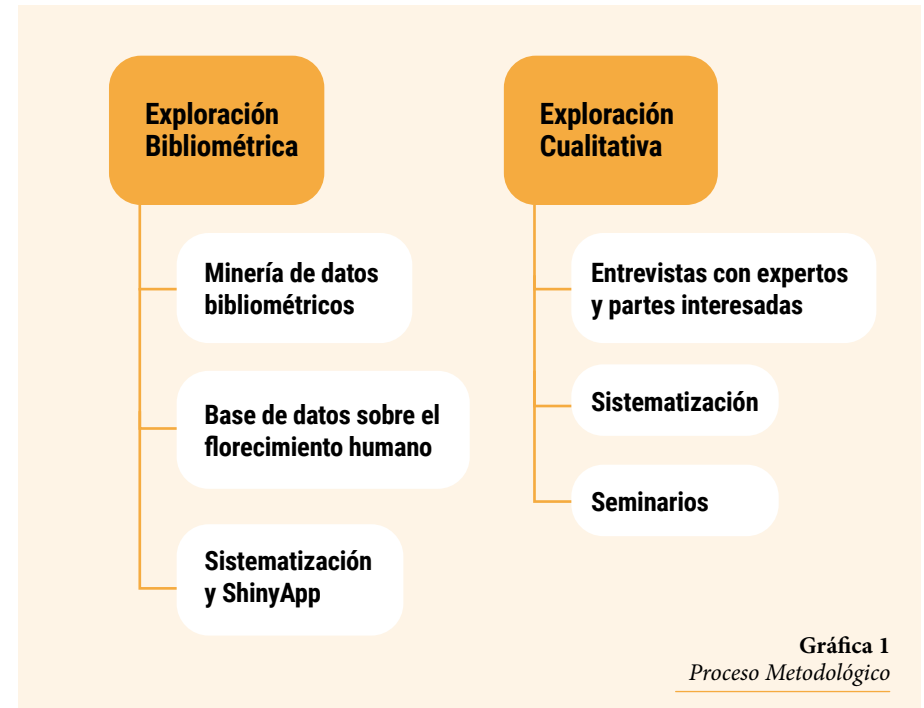
²Cebral-Loureda, M., Tamés-Muñoz, E., & Hernández-Baqueiro, A. (2022). Human Flourishing in Latin America. Posit PBC. <https://florecimientohumanotec.shinyapps.io/latinamericanMappingApp/>

Búsqueda bibliográfica:

Los conceptos relacionados con el florecimiento humano se distribuyeron en seis dominios temáticos que guiaron la búsqueda bibliográfica:

1. Sostenibilidad y medio ambiente
2. Psicología positiva
3. Desarrollo económico
4. Diversidad, inclusión y derechos humanos
5. Perspectivas indígenas
6. Espiritualidad y religión

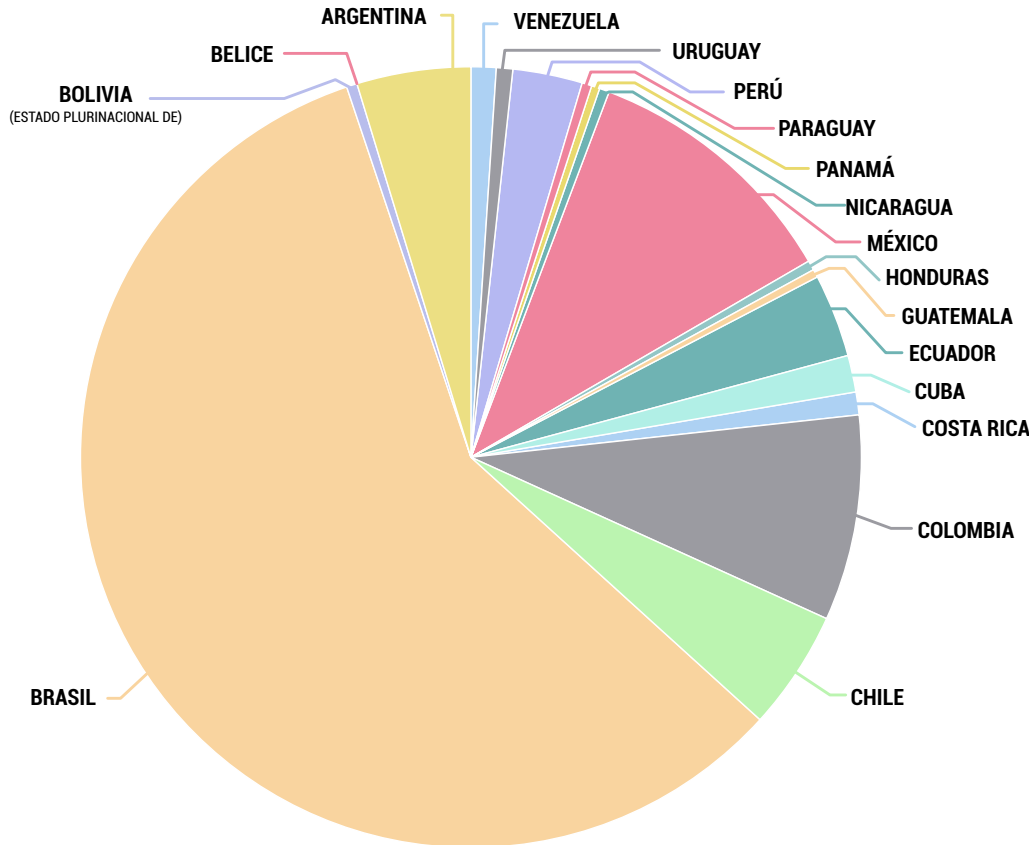
Los 320,000 documentos compilados se organizaron en tres categorías: citas (influencia), número de documentos (productividad) y relevancia (palabras clave relacionadas con el florecimiento humano). Se desarrolló una métrica personalizada —el Indicador de Investigación sobre el Florecimiento (por sus siglas en inglés FRI)— para clasificar publicaciones, académicos e instituciones basándose en estos tres criterios: volumen de publicaciones, conteo de citas y relevancia de palabras clave.



Exploración bibliométrica: Tendencias en publicación y distribución de idiomas

El estudio analizó 318,704 documentos académicos publicados en América Latina entre los años 2000 y 2023, lo que reveló tendencias notables tanto en el volumen de publicaciones como en el uso del idioma. El gráfico 2 muestra las publicaciones por país en la región. Casi todos los países contribuyen en cierta medida. Las contribuciones cuantitativas más importantes, en orden, corresponden a Brasil, México, Colombia, Argentina y Chile.

Gráfica 2
Documentos por país



El idioma dominante de publicación es el inglés (166,560 documentos), seguido por el portugués (120,469) y el español (33,037).

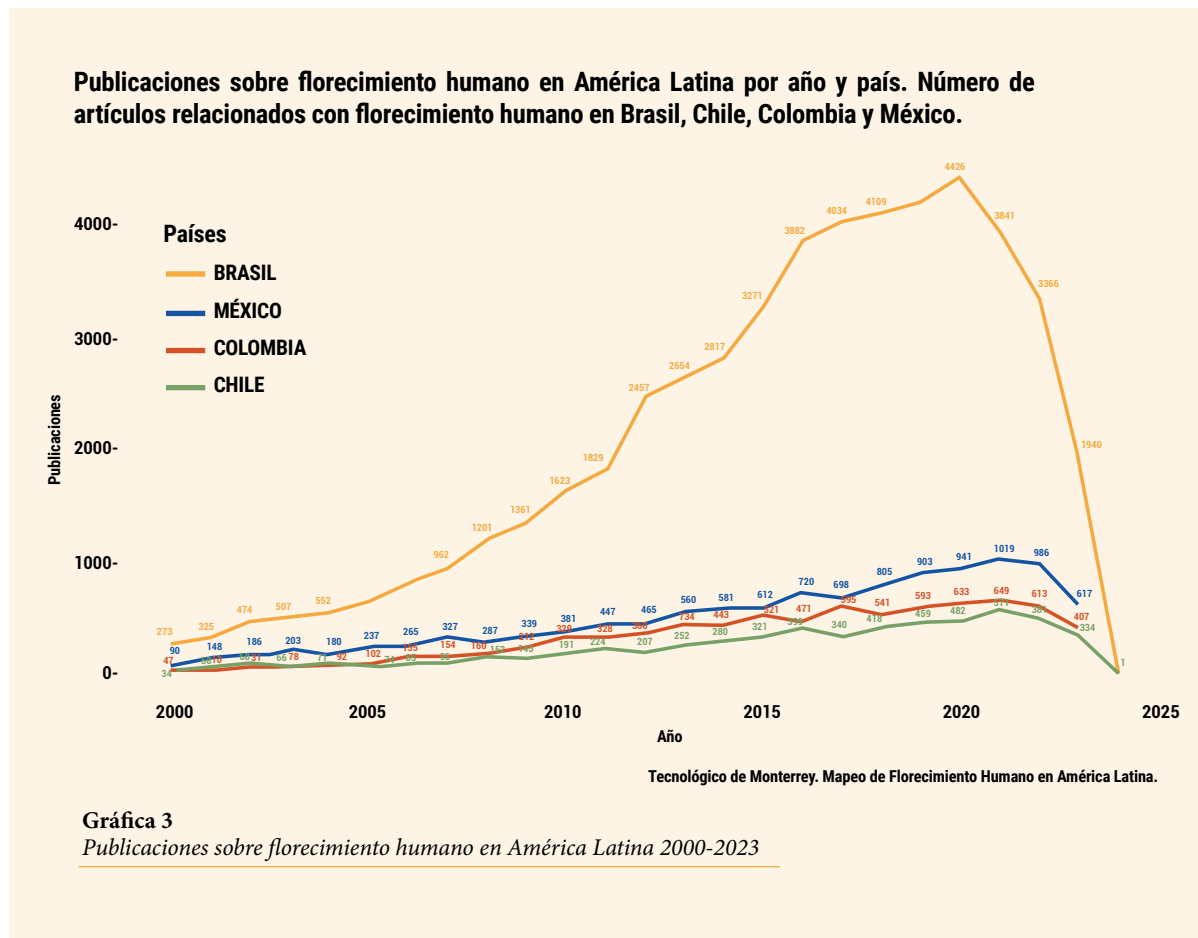
27
PAÍSES
INCLUIDOS

PAÍS	DOCUMENTOS
Brasil	194462
México	37139
Colombia	25187
Chile	18814
Argentina	18118
Ecuador	7681
Perú	6928
Cuba	4568
Costa Rica	2783
Venezuela	2695
Uruguay	1751
Panamá	916
Paraguay	724
Guatemala	590
Puerto Rico	574
Nicaragua	443
Honduras	340
El Salvador	307
República Dominicana	294
Bolivia	120
Guyana	69
Guayana Francesa	32
Martinica	30
Haití	26
Belice	22
Surinam	21
Guadalupe	19

Aunque la investigación relacionada con el florecimiento humano está ampliamente difundida en todas las disciplinas, solo 946 artículos utilizan explícitamente el término “florecimiento humano”, lo que sugiere que, aunque los temas están presentes, la terminología específica aún no es corriente en la academia latinoamericana.

Las implicaciones del idioma de publicación resaltan un tema crítico: los autores de la región priorizan las revistas en inglés, lo que mejora la visibilidad internacional, pero probablemente también limita el compromiso local y el discurso regional, especialmente en los países de habla hispana. El caso de Brasil es diferente dado el gran número de documentos escritos en portugués, en comparación con los escritos en español. Esta brecha lingüística puede reducir el impacto de la investigación local e inhibir el desarrollo de una perspectiva latinoamericana única sobre el florecimiento humano.

En el gráfico 3 se puede apreciar el crecimiento continuo de publicaciones relacionadas con el florecimiento humano, especialmente en el caso de Brasil.³



³ Una explicación completa de la creciente brecha entre las publicaciones brasileñas y las de los otros tres países requiere un análisis más profundo de lo que es posible aquí. Sin embargo, un factor clave parece ser los diferentes niveles de inversión en investigación científica. Según datos del Banco Mundial de 2018 y 2019, Brasil invirtió el 1,21 % de su PIB en investigación y desarrollo, mientras que Colombia invirtió el 0,23 %, Chile el 0,34 % y México el 0,31%, todos aproximadamente cuatro veces menos que Brasil (Banco Mundial, 2020). En los años siguientes, Brasil aumentó aún más su inversión, mientras que la inversión de México disminuyó, y Colombia y Chile mantuvieron niveles similares (Banco Mundial, 2020). Por otro lado, cuando se considera solo la base de datos Scopus, el español tiene un mayor número de documentos que el portugués, ambos idiomas muy por debajo del inglés.

La disminución de la curva en 2022 y 2023 no necesariamente indica un decreciente interés en los temas, sino más bien un retraso en el registro de documentos en las bases de datos. Sin embargo, la pandemia de COVID-19 en 2020-2021 pudo impactar las publicaciones académicas. Vale la pena aclarar que, si nos limitamos a la base de datos de Scopus, que es más académicamente rigurosa, las proporciones de idiomas cambian significativamente: hay ligeramente más publicaciones en español que en portugués, pero el inglés sigue siendo el idioma más predominante por un gran margen.

En cuanto al tipo de documentos, los cuatro países siguen el mismo patrón: la mayor parte de la producción académica sobre florecimiento humano consiste en artículos de revistas, seguidos de capítulos de libros, ponencias en congresos y reseñas. El resto responde a editoriales y cartas, entre otros. Una limitación notable es la escasez de libros, un formato que permite una exploración teórica y empírica más exhaustiva. Esta falta de obras extensas puede limitar un análisis académico más profundo del concepto de florecimiento humano en la región.

Tendencias y temas principales

Los siguientes son los temas más destacados en los documentos académicos latinoamericanos.

- La **calidad de vida** aparece como el tema de investigación más dominante y dinámico en toda América Latina, con una fuerte participación de la perspectiva médica o de la salud.
- Los **derechos humanos** son un tema básico, presente en la región de manera constante a lo largo del período.
- La **salud mental, la felicidad y la psicología positiva** son áreas de estudio importantes, especialmente en Chile y Colombia.
- La relación entre **cultura y vida** es un tema de trabajo regional.

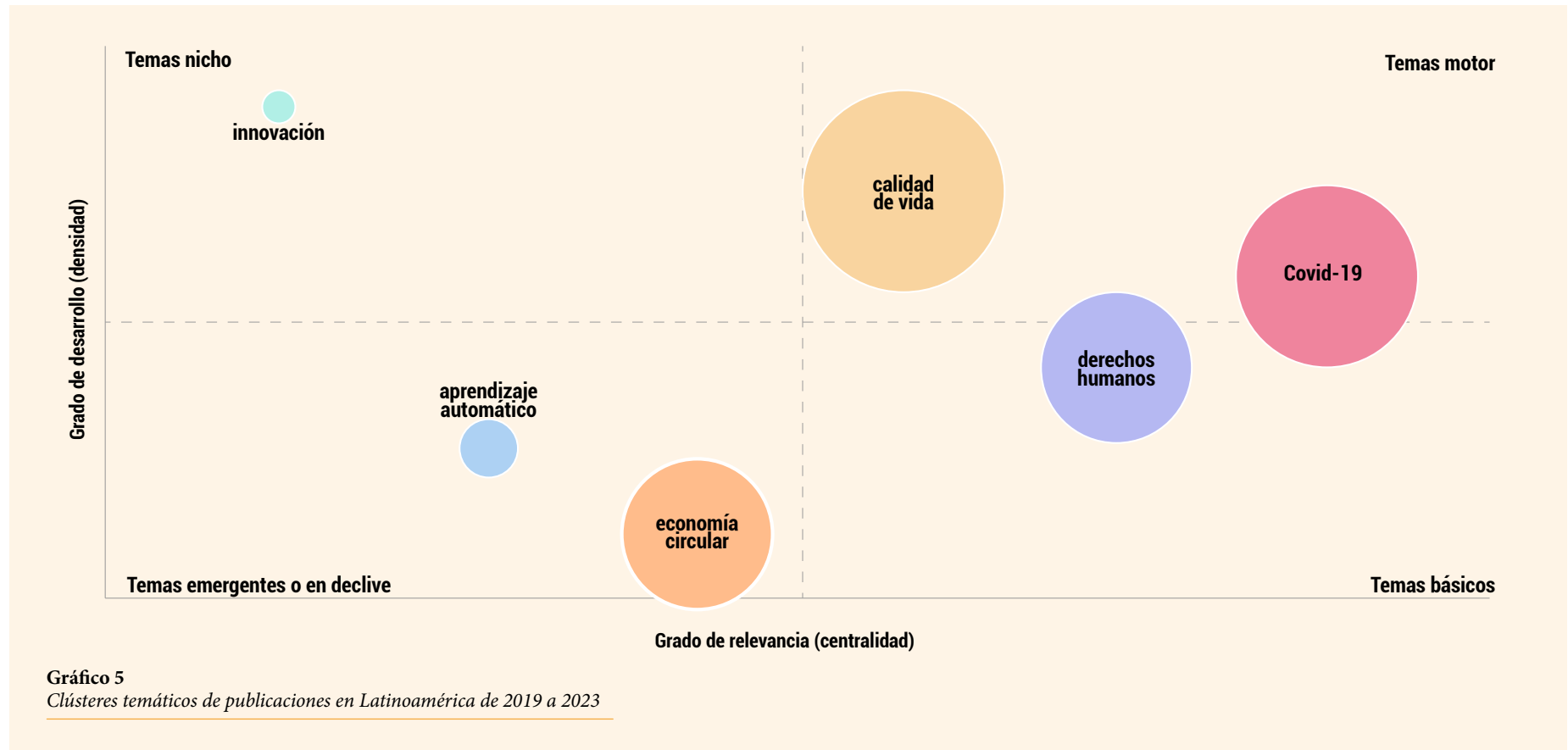
Gráfica 4
Distribución por tipo de documento

	MÉXICO	CHILE	COLOMBIA	BRASIL	REGIONAL
Artículos	32789	16969	23205	183297	296132
Capítulo de libro	1707	564	684	3388	7827
Artículo de conferencia	1249	538	545	3339	6585
Artículo de Revisión	818	505	450	2723	4963
Libro	65	30	54	172	401
Otros	421	208	249	1543	2796
Total	37139	18814	25187	194462	318704

- La **salud pública** es un tema de estudio en la región, especialmente en México y Brasil.
- La **sostenibilidad**, la economía circular y el cambio climático han ganado importancia en los últimos años como temas emergentes.
- El **bienestar subjetivo** también es un tema de interés común en la región.
- La **espiritualidad y la religión** ocupan un lugar más prominente en la investigación brasileña en comparación con otros países.

Los conceptos indígenas como el *sumak kawsay* o *buen vivir* tienen una representación limitada en la literatura académica, aunque el interés está creciendo.

Exploración bibliométrica: Tendencias en publicación y distribución de idiomas



El mapa de evolución temática de la investigación regional para el período 2019-2023 (gráfico 5) muestra los clústeres más importantes, incluyendo la atención a la pandemia de Covid-19 en este período. El clúster de **calidad de vida** incluye los temas de calidad de vida propiamente dicho (que comprende 3192 documentos) y otros como los de ejercicio, envejecimiento, rehabilitación y calidad de vida relacionada con la salud (todos ellos con menos de 360 documentos cada uno). Claramente, la investigación sobre temas relacionados con la salud permea la investigación en este clúster. No obstante, otra rama de la investigación se refiere a los aspectos socioeconómicos del concepto. Dos asociaciones internacionales

diferentes corresponden a ambas perspectivas, la Asociación Internacional de Investigación de la Calidad de Vida (ISOQOL) se dedica a temas relacionados con la salud, mientras que la Asociación Internacional de Estudios de la Calidad de Vida (ISQOLS) se interesa en los cambios en políticas y sociedad basados en el conocimiento científico, notablemente desde las ciencias sociales.

Probablemente, el clúster denominado por el tema de derechos humanos sea más interesante para aquellos en ciencias sociales, pues incluye varios temas que tienen un sabor político, sociológico y humanístico. Incluye los temas de derechos

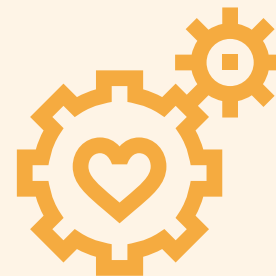
humanos (414 documentos) y el clúster de economía circular, que se sitúa como un grupo emergente de temas en ascenso e incluye los temas de economía circular (con 1107 documentos), sostenibilidad (881 documentos) y desarrollo sostenible (303 documentos). Estos temas muestran el creciente impacto de los problemas de sostenibilidad y las respuestas que los científicos y técnicos están contribuyendo, además de la discusión filosófica, económica y política.

Diversos temas destacan en las publicaciones de los países seleccionados, incluyendo espiritualidad, religión y cuidados paliativos. Estos temas reflejan un creciente interés en los efectos de la espiritualidad en la salud, un área que también ha captado la atención en otras regiones. Este enfoque es particularmente evidente en Brasil y Colombia. La salud pública, que se encuentra en la intersección de las ciencias de la salud y las ciencias sociales, es especialmente prominente en Brasil y México. Otro clúster de temas —felicidad, psicología positiva, satisfacción con la vida y cultura— aparece con frecuencia en la literatura de México y Colombia. Los temas relacionados con niños y adolescentes están notablemente presentes en Chile, mientras que el bienestar subjetivo es un tema de interés en Chile, Colombia y México.

Principales instituciones en la investigación regional sobre el florecimiento humano

Las universidades públicas dominan la investigación, Brasil liderea debido al número de instituciones activas. Además, según el Indicador de Investigación del Florecimiento (FRI, por sus siglas en inglés), los 100 principales investigadores en la región están distribuidos de esta manera: Brasil (67 investigadores), seguido de México (13), con números menores en Chile (8), Argentina (5), Colombia (2), Perú (2), Uruguay, Panamá y Ecuador (uno cada uno).

Detalles de los grupos temáticos comunes 2019-2023



Clústeres motores
CALIDAD DE VIDA
(RELACIONADA CON LA SALUD)



Clústeres básicos
DERECHOS HUMANOS,
CLÚSTERES DE INTERÉS NACIONAL



Clústeres emergentes
ECONOMÍA CIRCULAR,
SOSTENIBILIDAD,
CAMBIO CLIMÁTICO



Clústeres de nicho
APRENDIZAJE AUTOMÁTICO,
INNOVACIÓN, SALUD,
EDUCACIÓN,
INTELIGENCIA ARTIFICIAL



Exploración cualitativa

La investigación cualitativa se estructuró en torno a cuatro temas centrales utilizados para guiar entrevistas con 54 académicos prominentes de Brasil, Chile, Colombia y México, además de una serie de grupos focales con partes interesadas no académicas del ecosistema de investigación y cuatro seminarios. Un quinto tema —el ecosistema de investigación del florecimiento humano— surgió de entrevistas con actores más allá del ámbito académico.

Temas centrales utilizados para guiar las entrevistas:

- a) Liderazgo académico en las disciplinas
- b) Capacidad de investigación a niveles nacionales y regionales
- c) Colaboración y *networking*
- d) Recursos y financiamiento para la investigación académica
- e) Ecosistema de investigación y actores

Liderazgo académico

El florecimiento humano no es, estrictamente hablando, una preocupación central para la mayoría de los investigadores. Aunque muchos trabajan en temas relacionados con el concepto, no necesariamente se comprometen con la filosofía más amplia que lo sustenta. Sin embargo, algunos entrevistados abordan áreas sustanciales para el florecimiento humano de manera explícita, como el bienestar, la felicidad, la educación, la salud, la espiritualidad y la religión. Varios factores que influyen en la investigación académica siguen patrones similares en los cuatro países, entre ellos, la dependencia del financiamiento público, el desarrollo de capacidades para la investigación, la formación y colaboración, el compromiso personal de los investigadores con sus campos y el impacto episódico de la pandemia de 2020-2021.

Los académicos brasileños lideran el campo de la investigación sobre el florecimiento humano en América Latina, con el apoyo de redes de investigación bien establecidas y fuertes colaboraciones internacionales. En Chile, el panorama de la investigación está más equitativamente distribuido entre universidades públicas y privadas, así como entre instituciones en la capital y aquellas en otras regiones. En contraste, los esfuerzos de investigación en Colombia y México son más fragmentados, con temas a menudo impulsados por prioridades de financiamiento externo en lugar de una agenda nacional cohesiva. Aunque México tiene un número significativo de programas de posgrado y universidades, su calidad es desigual en términos de contribuciones a la investigación científica. Un componente notable del liderazgo académico regional es el fuerte compromiso social de los investigadores entrevistados; muchos expresaron un profundo interés en trabajar con comunidades y poblaciones vulnerables, y una disposición a hacer uso eficiente de los recursos limitados, incluso financiando personalmente las iniciativas de investigación.



Fortalecer una expresión que se llama *huasicamas*, ser guardianes de la tierra, pero también es como guardianes del territorio, es como la piel, esta piel, que es un punto de encuentro entre el mundo exterior y el mundo interior y que también es la que alberga y es el lugar donde se pueden establecer diálogos, frente a nosotros mismos como seres humanos, pero también con todos los otros seres que están dentro de nosotros y fuera de nosotros.”

(H. CHINDOY, ACADÉMICO COLOMBIANO)

En Brasil, hay un fuerte enfoque en la desigualdad social, los desafíos ambientales (como la deforestación en la Amazonia) y los derechos indígenas. En contraste, la investigación en Chile tiende a centrarse en la desigualdad económica, los derechos humanos y la democracia, en respuesta a la experiencia del país con la dictadura y sus movimientos sociales en curso. En Colombia, la agenda de investigación recibe mayormente influencia de cuestiones de construcción de paz, seguridad, narcotráfico y resolución de conflictos, lo que refleja el paisaje postconflicto de la nación. En México, las áreas clave de investigación incluyen migración, violencia, pobreza y desarrollo sostenible, con un interés creciente en la intersección entre tecnología y bienestar.

Capacidades de investigación

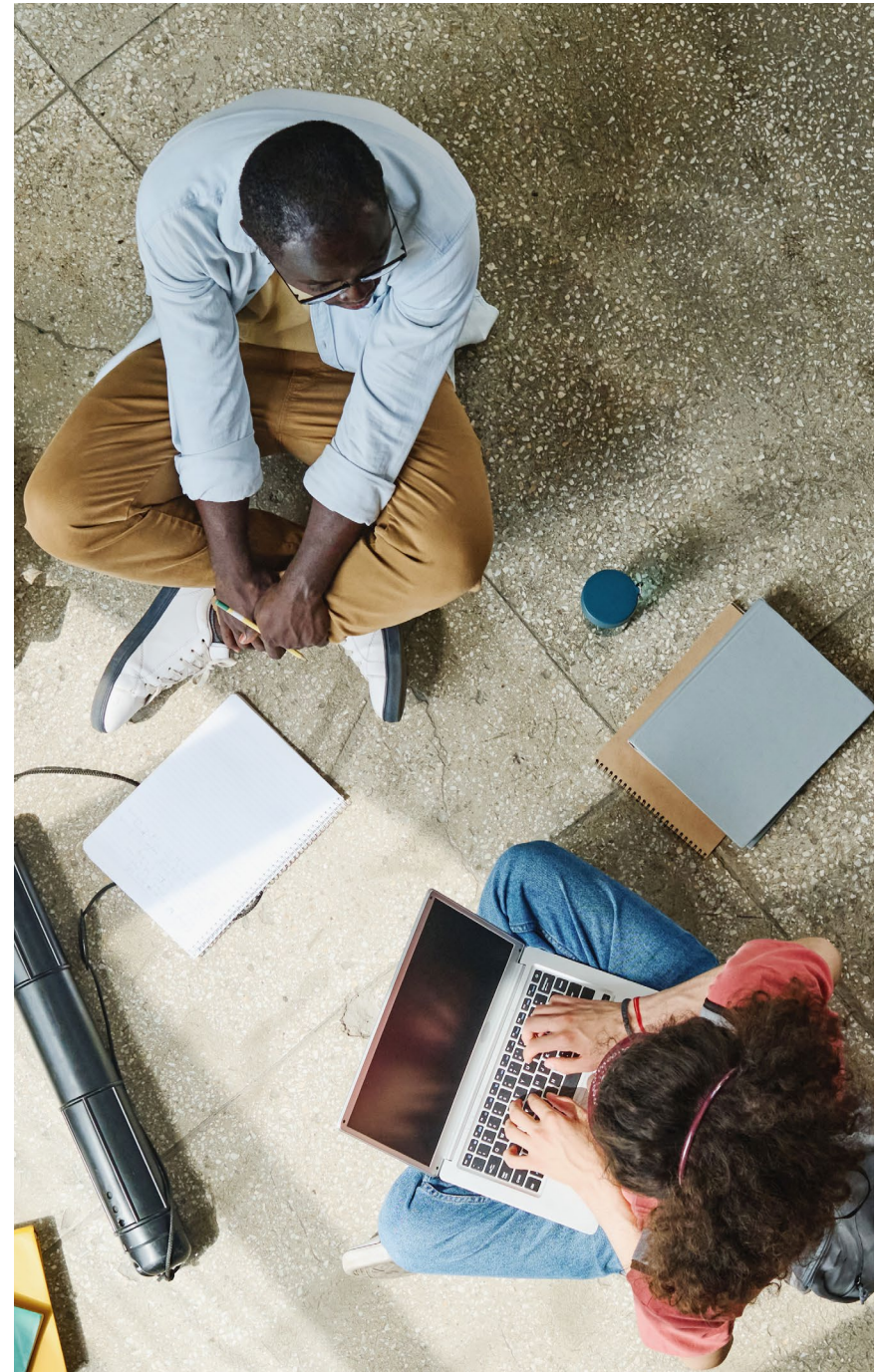
En términos generales, la investigación científica se realiza predominantemente dentro de universidades públicas, con alguna participación específica en temas de florecimiento humano por parte de universidades privadas y otras instituciones académicas. Las universidades privadas pueden tener características que les permiten abordar problemas de manera diferente a las universidades públicas (como religión, espiritualidad, felicidad y bienestar, entre otros). Las universidades locales o regionales tienen una presencia relevante en la investigación sobre florecimiento humano debido a su proximidad con los actores sociales y los problemas como el bienestar, la salud, la educación e incluso la religiosidad.

Exploración cualitativa

Colaboración

Las asociaciones con organizaciones sociales y privadas fortalecen diversos espacios para el análisis y contribuyen a los temas en estudio. Estas diferentes formas de colaboración reflejan intereses compartidos e implican la adopción de estrategias que van más allá del ámbito académico, con el objetivo de influir en la vida cotidiana de las personas. Las organizaciones sociales también pueden asignar o asegurar recursos para profundizar en la comprensión de los temas que abordan. Sin embargo, hay pocas asociaciones profesionales de investigadores a nivel regional y nacional que hayan incorporado temas relacionados con el florecimiento humano.

La **colaboración** y el **networking** ocurren en múltiples niveles: asociaciones universitarias, asociaciones de la sociedad civil y agencias internacionales de financiamiento. Las universidades privadas en Colombia y México desempeñan un rol cada vez más importante en la investigación, aunque las instituciones públicas aún dominan el panorama. Las redes internacionales son especialmente influyentes en Chile y Brasil, donde la investigación sobre sostenibilidad y bienestar se alinea con las tendencias globales.



Las percepciones y las reacciones en torno al concepto de florecimiento humano incluyen curiosidad, críticas e interés, que varían según los antecedentes y afiliaciones de las partes interesadas. Por ejemplo, las organizaciones basadas en la fe y filantrópicas tienden a resonar con los temas de florecimiento humano, mientras que las entidades financiadoras se centran más en la crisis climática, las narrativas ambientales y las discusiones de políticas públicas. Se espera que la academia desarrolle aplicaciones prácticas de la investigación y comunique los resultados a audiencias más amplias fuera del ámbito académico. El valor social de la investigación es ampliamente reconocido, aunque su aplicabilidad en contextos de conflicto social sigue siendo poco clara. La academia puede contribuir al proporcionar datos rigurosos para justificar intervenciones (como encuestas y otros análisis), al ofrecer evaluación basada en evidencia de esas intervenciones —que incluyen la medición y la definición de indicadores— y al brindar capacitación en habilidades clave a otros actores sociales.

Para cumplir este rol, varios obstáculos deben ser superados, como la brecha entre la investigación y la práctica, la falta de incentivos para la colaboración y las prioridades desalineadas entre la academia y la filantropía institucional.

Los desafíos y oportunidades para la investigación sobre florecimiento humano en América Latina pueden categorizarse en dos áreas principales. La primera involucra el financiamiento de la investigación y las barreras institucionales. El financiamiento para la ciencia está disminuyendo, lo que obliga a los inves-

tigadores a buscar apoyo privado o internacional. Las instituciones públicas retienen el control sobre la mayoría de los presupuestos de investigación y así moldean las prioridades de investigación y limitan el acceso a recursos.

La segunda área concierne a los desafíos conceptuales y prácticos. El “florecimiento humano” sigue siendo un concepto poco desarrollado en América Latina, aunque campos estrechamente relacionados —como el bienestar, la sostenibilidad y los derechos humanos— se exploran activamente dentro de disciplinas tradicionales como la economía, la psicología, las ciencias ambientales y las ciencias de la salud. Como resultado, los investigadores interesados en el florecimiento humano a menudo trabajan en aislamiento, con acceso limitado a recursos u oportunidades colaborativas. Las perspectivas indígenas sobre el bienestar, como el *buen vivir* y el *sumak kawsay*, continúan subrepresentadas en la investigación académica. Además, el fuerte énfasis en publicar en revistas en inglés crea barreras adicionales para los académicos de habla hispana y portuguesa.

En cuanto a las futuras líneas de investigación, el creciente interés en la sostenibilidad, el bienestar y la economía circular —así como las intersecciones con la innovación tecnológica— sugieren un campo en expansión. La colaboración interdisciplinaria será clave para avanzar en la investigación sobre el florecimiento humano, particularmente en psicología, ciencias sociales y estudios ambientales.

Mapeo de investigación en Brasil

La historia de Brasil, su vasto territorio, su gran población y sus diversas condiciones socioeconómicas lo convierten en un caso significativo para la investigación sobre el florecimiento humano. Tres factores contextuales principales actualmente moldean las prioridades de investigación en la región. Primero, las crisis ambientales se están volviendo cada vez más urgentes, impulsadas por el aumento de la deforestación, los desastres relacionados con el clima y la implementación de políticas antiecológicas. Segundo, los conflictos sociales juegan un papel central, con problemas persistentes como la pobreza, la desigualdad, la polarización política y la ansiedad generalizada que dominan tanto las discusiones académicas como políticas. Tercero, crecen las preocupaciones sobre el bienestar, ya que Brasil reporta algunas de las tasas de ansiedad más altas del mundo, junto con un aumento de los casos de *burnout* y desafíos significativos de salud mental.

Basado en un análisis de 194,462 documentos, el estudio bibliométrico de Brasil permite hacer algunas observaciones: un pico en la producción de investigación ocurrió entre 2015 y 2020, seguido de un declive después de 2020. Las principales instituciones de investigación incluyen la Universidade de São Paulo (USP) y la Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Los temas clave de la investigación incluyen la psicología positiva, el desarrollo sostenible, la justicia social, la religión y la espiritualidad, la educación y la innovación. El gráfico 7 esquematiza los temas y subtemas principales encontrados en la bibliografía brasileña.



TEMAS	SUBTEMAS
Psicología Positiva y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> • Psicología positiva • Bienestar subjetivo, autoeficacia y resiliencia • Dinámicas familiares, salud mental y calidad de vida • Calidad de vida en el entorno laboral y la relación entre el trabajo significativo y el bienestar • Evaluación psicológica en contextos de salud y regulación emocional • Salud mental, estrés y depresión, con énfasis en grupos minoritarios • Bienestar subjetivo, evaluación de la resiliencia y estrategias de afrontamiento en contextos de salud
Desarrollo Sostenible y Justicia Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Justicia climática, economía baja en carbono y aspectos sociales del desarrollo sostenible • Sostenibilidad, eco-innovación, transformación socioambiental y educación ambiental decolonial • Economía circular y reciclaje creativo • Derecho ambiental, gobernanza y justicia socioambiental
Justicia Social y Derechos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Justicia social, derechos fundamentales y políticas de inclusión • Decolonialidad y pensamiento crítico aplicados al “buen vivir” y la sostenibilidad urbana. • Movimientos sociales, antirracismo y acciones afirmativas
Religión y Espiritualidad	<ul style="list-style-type: none"> • El papel de las organizaciones religiosas en la ética social, el emprendimiento basado en la fe, el afrontamiento religioso y la espiritualidad en la salud • Teología de la liberación, pluralismo, alteridad y espiritualidad • Psicología de la religión, salud mental y espiritualidad aplicada en grupos específicos • Espiritualidad y religiosidad con respecto a la relación entre envejecimiento, ansiedad y depresión
Educación e Inclusión	<ul style="list-style-type: none"> • Educación indígena, interculturalidad y paradigmas pedagógicos coloniales • Educación basada en la afectividad, estilos de aprendizaje y ciudadanía infantil • Educación sostenible, metodologías activas, interdisciplinariedad y aprendizaje colaborativo • Inclusión y sufrimiento académico entre poblaciones minoritarias
Innovación y Emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Redes de innovación, capacidades dinámicas y emprendimiento sostenible • Modelos de negocios sostenibles, eco-innovación, innovación tecnológica y <i>blockchain</i> • Economía creativa, desarrollo local e innovación en entornos urbanos
Trabajo y Gestión Organizacional	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad de vida en el trabajo y compromisos organizacionales • Dinámicas laborales y transiciones sostenibles en el contexto organizacional • Justicia organizacional, liderazgo y cultura organizacional

Gráfico 7

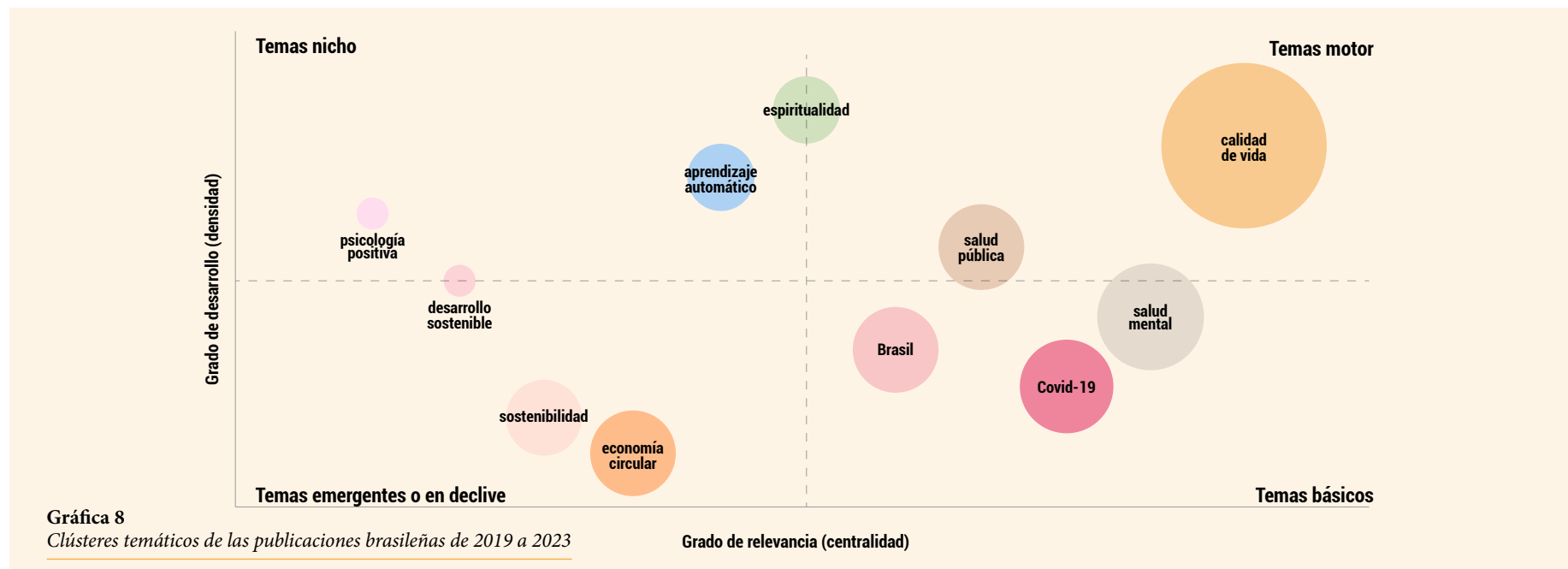
Temas de investigación sobre el florecimiento humano identificados entre autores brasileños

Algunas tendencias clave de investigación a destacar:

- **Herramientas para la resiliencia y el bienestar psicológico:** La investigación se centra en la atención plena, la autocompasión, el manejo del estrés y la calidad de vida. Brasil ha sido pionero en el desarrollo de métricas cuantitativas para el bienestar y la felicidad en el lugar de trabajo.
- **Medio ambiente y sostenibilidad:** Los estudios abordan la justicia climática, la economía circular y la resiliencia ecológica. El concepto de *buen vivir*, una filosofía basada en la cosmovisión indígena, emerge como un modelo alternativo de sostenibilidad.
- **Religión y espiritualidad:** La investigación explora el papel de la espiritualidad en el bienestar, la salud mental y los mecanismos de afrontamiento. Los estudios sobre dinámicas religiosas, emprendimiento basado en la fe y resiliencia espiritual están ganando importancia.

- **Educación para el florecimiento:** El sector educativo incorpora conceptos de florecimiento humano y se enfoca en la inclusión, el aprendizaje holístico y la resiliencia. La investigación también examina el papel de la pedagogía en el apoyo del desarrollo del florecimiento humano.
- **Tecnología e innovación:** Los estudios analizan el impacto de la transformación digital en el bienestar. Las tecnologías digitales como *blockchain* y la inteligencia artificial se exploran por su potencial para avanzar en la sostenibilidad y la justicia social.

En cuanto a la evolución temática en el período de 2019 a 2023, el gráfico 8 muestra once clústeres.



Mapeo de investigación en Brasil

Los desafíos y futuras direcciones para la investigación sobre el florecimiento humano en Brasil incluyen, por un lado, importantes recortes de financiamiento —a pesar de tener el mayor porcentaje del PIB destinado a investigación y desarrollo en la región, el país experimenta una reducción del 42% en la inversión pública en investigación. Por otro lado, los efectos pospandemia continúan impactando múltiples sectores de la sociedad, que incluyen la investigación académica. Al igual que en otros países, los expertos enfatizan la necesidad de vincular el conocimiento académico con aplicaciones del mundo real, particularmente en la formulación de políticas públicas.

En Brasil, la investigación sobre florecimiento humano es notablemente interdisciplinaria e integra campos como la psicología, la sostenibilidad, la espiritualidad y la educación. A pesar de los desafíos financieros y políticos, el énfasis en soluciones de resiliencia y bienestar siguen influyendo en el moldeado de los debates actuales. Mirando hacia el futuro, las direcciones apuntan hacia colaboraciones más profundas, una integración más fuerte con las políticas públicas y una inclusión más amplia de las perspectivas indígenas y ambientales.



Mapeo de investigación en Chile

Chile se destaca en América Latina por su aislamiento geográfico y sus características socioeconómicas únicas. A pesar de un notable crecimiento económico, el país sigue enfrentando desigualdades persistentes. El levantamiento social de 2019 reflejó un descontento generalizado con la injusticia sistémica, lo que ha llevado a dos intentos fallidos de enmendar la constitución. El entorno académico de Chile es robusto, con instituciones prestigiosas como la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile, que desempeñan un papel destacado en la investigación e incluyen áreas relacionadas con el florecimiento humano.

El estudio bibliométrico identificó 18,814 publicaciones académicas relacionadas con el florecimiento humano. La producción de investigación aumentó significativamente entre 2019 y 2021. Chile tiene la mayor producción académica per cápita en la región (0.95 publicaciones por cada 1,000 habitantes), que supera a Brasil, Colombia y México.

Varios temas recurrentes emergieron en el estudio, incluidos el bienestar psicológico, la desigualdad social, la calidad de vida, la sostenibilidad ambiental y el desarrollo socioemocional.

Chile tiene pocos especialistas en el campo del florecimiento humano: solo ocho de los 100 autores regionales más influyentes residen en el país. Entre las instituciones, la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile lideran en volumen de publicaciones, mientras que la Universidad Andrés Bello y la Fundación Chile se destacan por su impacto en la investigación. Las universidades chilenas son productivas, pero las redes de investigación colaborativa aún están madurando y, a menudo, están limitadas por estructuras de financiamiento centralizadas y jerarquías institucionales.



Mapeo de investigación en Chile

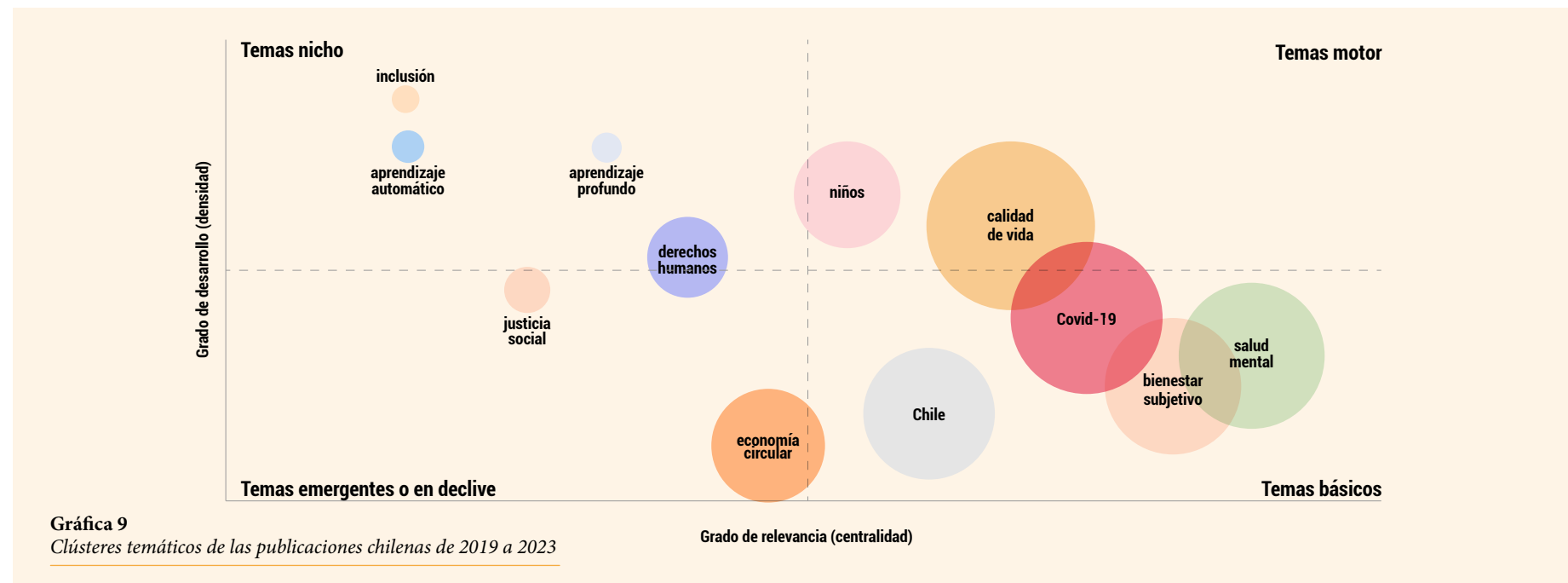
Un análisis temático de la investigación sobre el florecimiento humano en Chile revela una mezcla de perspectivas individuales y colectivas:

- El bienestar, la felicidad y la inclusión son temas dominantes.
- La sostenibilidad y el enfoque de las capacidades, concepto inspirado por Amartya Sen y Martha Nussbaum, se aplican frecuentemente en estudios orientados a políticas públicas.
- Las perspectivas indígenas son relevantes, pero siguen subrepresentadas en la investigación principal.

Como en otros países de la región, el florecimiento humano no siempre se define explícitamente en los estudios académicos. Sin embargo, conceptos relacionados como el bienestar subjetivo, la satisfacción con la vida y la justicia social se exploran ampliamente. Los investigadores en Chile abordan el tema desde varias

disciplinas que incluyen la psicología, la sociología, la economía y los estudios ambientales.

La evolución de los temas de investigación en Chile refleja prioridades nacionales y globales cambiantes, como se muestra en tres fases distintas: de 2000 a 2011, la investigación se centró principalmente en la calidad de vida, la salud mental y la educación. De 2012 a 2018, temas como la felicidad y el bienestar familiar ganaron prominencia, pues reflejan debates más amplios sobre los determinantes sociales de la salud y la educación. De 2019 a 2023, el enfoque se amplió para incluir el cambio climático, la justicia social y los derechos humanos, con la probable influencia de las protestas sociales de 2019 y la pandemia de COVID-19. A pesar de estos desarrollos, la investigación sobre la desigualdad económica, las disparidades de género y las cosmovisiones indígenas continúan subrepresentadas en la literatura.



Mapeo de investigación en Chile

El análisis cualitativo indica que muchos académicos chilenos no usan el término “floreCIMIENTO humano” explícitamente, sino que trabajan en temas adyacentes como el bienestar, la cohesión social y el desarrollo humano integral. En esencia, abordan la sustancia del florecimiento humano sin nombrar directamente el concepto.

En cuanto a la naturaleza interdisciplinaria de los estudios sobre el florecimiento humano, existen ejemplos tempranos. Por ejemplo, los académicos chilenos han comenzado a combinar perspectivas de la psicología, los estudios urbanos y las ciencias ambientales para adoptar un enfoque más colectivo del florecimiento. Sin embargo, los entrevistados enfatizan la necesidad de una formación interdisciplinaria más robusta y llaman a nuevos modelos educativos que integren perspectivas científicas, sociales e indígenas.

Los investigadores chilenos en este campo tienden a comprometerse socialmente, impulsados por el deseo de mejorar las condiciones de vida. Esta orientación fomenta la colaboración con agencias gubernamentales, ONG y comunidades locales. Los desafíos clave identificados por los académicos incluyen el financiamiento limitado, la centralización de los esfuerzos de investigación en Santiago y las dificultades para asegurar asociaciones internacionales.

En términos de construcción de capacidad de investigación e infraestructura, Chile tiene un ecosistema académico bien establecido, apoyado por programas de doctorado robustos y formación en investigación. Las instituciones fomentan la colaboración internacional, particularmente a través de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID). Sin embargo, persisten desafíos significativos, como la falta de programas académicos explícitamente centrados en el florecimiento humano —hay muy pocos programas de maestría o doctorado dedicados a esta área. Además, el financiamiento para la investigación sigue siendo limitado, con una inversión nacional por debajo del 1% del PIB, lo que dificulta la obtención de fondos competitivos.

Las redes de investigación y las colaboraciones dentro de la cultura académica chilena aún están evolucionando, con redes que desempeñan roles importantes



Yo diría que el concepto de Florecimiento Humano tiende a estar en la base del propósito de las organizaciones que estudiamos...”

(ENTREVISTA CON E. GONZÁLEZ CARMONA, ACADÉMICO CHILENO)

tanto formales como informales. A nivel nacional, existen centros de investigación financiados por el estado —como el Fondo de Financiamiento de Centros de Investigación en Áreas Prioritarias (FONDAP), los Institutos del Milenio y la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO)— que apoyan proyectos interdisciplinarios sobre sostenibilidad, bienestar y política social. También existen redes internacionales que implican colaboraciones entre académicos chilenos e instituciones en América Latina y Europa, aunque las limitaciones financieras restringen la participación en foros académicos globales. Además, las asociaciones público-privadas conectan universidades con ONG y empresas, particularmente en áreas como justicia social, salud pública y sostenibilidad. Sin embargo, las colaboraciones universidad-comunidad siguen siendo frágiles debido a la falta de financiamiento a largo plazo y apoyo institucional, especialmente para iniciativas de investigación aplicadas e impulsadas por la comunidad.

A pesar de estos desafíos, Chile sigue siendo uno de los ecosistemas de investigación más productivos en América Latina, con marcos institucionales sólidos que apoyan estudios relacionados con el florecimiento humano. El panorama refleja alta productividad académica, colaboración interdisciplinaria y un fuerte compromiso para abordar problemas sociales. Sin embargo, las desigualdades estructurales, la financiación limitada y la inclusión regional desigual aún representan obstáculos para el progreso. Hay una representación insuficiente de las perspectivas indígenas y la diversidad de género en la investigación, además de una notable falta de colaboración entre las principales universidades e instituciones regionales.

Para el futuro cercano, las recomendaciones clave incluyen fortalecer los programas educativos interdisciplinarios sobre florecimiento humano, fomentar asociaciones de investigación regionales y basadas en la comunidad, alentar publicaciones en español para mejorar la accesibilidad, aumentar el financiamiento para iniciativas de acceso abierto, y promover la participación pública a través de resúmenes de políticas y colaboraciones con los medios.

Mapeo de la investigación en Colombia

Entender la actividad investigativa en Colombia requiere considerar varios factores contextuales. Colombia es un país moderadamente desarrollado que ha experimentado crecimiento económico, sin embargo, continúa lidiando con altos niveles de desigualdad, que se reflejan en su índice de Gini de 0,49. También es una sociedad posconflicto que actualmente navega por negociaciones de paz en curso y enfrenta desafíos persistentes relacionados con la violencia y el desplazamiento. Existen marcadas disparidades entre las áreas urbanas y rurales, donde las principales ciudades muestran niveles de desarrollo significativamente más altos. Además, Colombia es una nación multiétnica, hogar de importantes poblaciones indígenas y afrodescendientes. Una característica llamativa del contexto colombiano es la llamada paradoja latinoamericana: a pesar de enfrentar considerables dificultades económicas y sociales, el país se encuentra consistentemente entre los más felices del mundo, junto a naciones como México y Chile, según encuestas internacionales.

El florecimiento humano en Colombia es un concepto complejo y en evolución, moldeado por el panorama social, económico y político del país. Si bien la investigación sobre el florecimiento humano se está expandiendo, sigue siendo fragmentada y con fondos insuficientes. La perspectiva latinoamericana sobre el florecimiento humano es particularmente relevante en Colombia, dada las dificultades de desigualdad, desplazamiento y la necesidad de resiliencia. Este estudio resalta la falta de una comunidad académica fuerte que se enfoca específicamente en el florecimiento humano y subraya la necesidad de una mayor integración interdisciplinaria.

El análisis bibliométrico de Colombia reveló varios hallazgos importantes. Notablemente, el interés académico en el florecimiento humano ha crecido significativamente, especialmente desde 2020. Los autores más frecuentemente citados en esta área provienen predominantemente de los campos de la medicina, la psicología y los estudios de sostenibilidad, con algunas contribuciones de la filosofía y las ciencias sociales. Entre las instituciones académicas, la Universidad de Antioquia destaca como la principal contribuyente a la investigación sobre el florecimiento humano, seguida por la Universidad de los Andes, la Pontificia

Universidad Javeriana y la Universidad Nacional de Colombia. Los temas de investigación clave identificados en este cuerpo de trabajo incluyen bienestar, felicidad, calidad de vida, perspectivas indígenas y ciencia regenerativa.

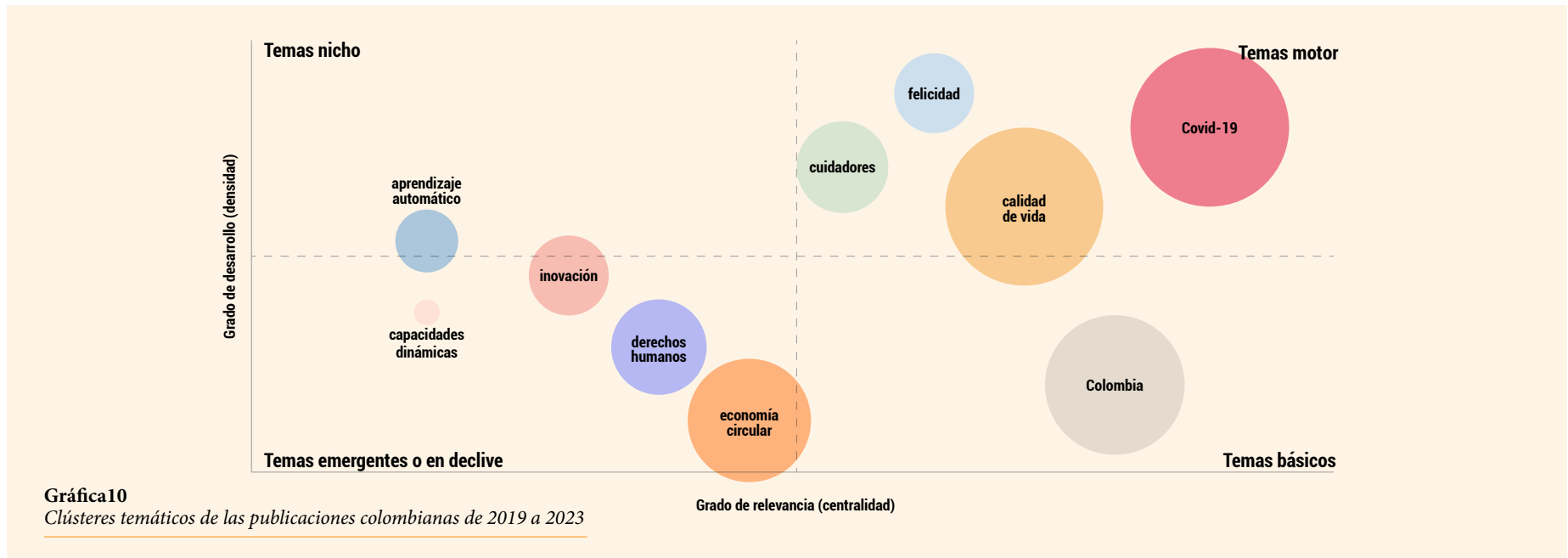
El gráfico 10 ilustra la gran variedad de grupos temáticos encontrados en la investigación académica colombiana en el periodo 2019-2023, con doce grupos de temas que van desde cuestiones sociales como la inclusión y la justicia social hasta cuestiones psicológicas como el bienestar subjetivo y la salud mental, y cuestiones médicas, como el Covid-19.

Con respecto a la exploración cualitativa, algunos de los hallazgos dentro de las categorías de interés definidas por el estudio incluyen lo siguiente:

En el área del liderazgo académico, la investigación sobre el florecimiento humano en Colombia está fuertemente impulsada por el compromiso social. Muchos investigadores trabajan directamente con comunidades marginadas que incluyen poblaciones desplazadas y grupos indígenas. Este compromiso explica el fuerte énfasis en temas como la justicia social, la resolución de conflictos y la resiliencia. Otra característica importante es la interdisciplinariedad. La investigación sobre el florecimiento humano en Colombia abarca disciplinas como la psicología, sociología, filosofía y sostenibilidad, beneficiándose de una tradición de colaboración entre diferentes campos.

Con respecto a las capacidades de investigación, la producción sobre el florecimiento humano en Colombia está distribuida desigualmente. Las principales universidades realizan la mayor parte del trabajo, mientras que las instituciones regionales luchan con la falta de financiamiento y capacidad. Aunque los estudiantes de doctorado contribuyen significativamente, todavía existe una necesidad apremiante de mejorar la mentoría, la capacitación y los procesos formativos. La educación y el compromiso comunitario también juegan un papel significativo en el campo. Existe una notable tradición de colaboración entre universidades y ONG para traducir el conocimiento académico en proyectos con impacto social.

Mapeo de la investigación en Colombia



En términos de redes y colaboración, las universidades colombianas en esta área han forjado alianzas internacionales con instituciones como la Universidad de Harvard, el Tecnológico de Monterrey y varias universidades europeas, lo cual ha ayudado a expandir la investigación. Sin embargo, a nivel nacional, la colaboración entre la academia, el sector privado y el gobierno sigue siendo débil y requiere iniciativas más estructuradas. Las ONG juegan un papel vital; por ejemplo, fundaciones privadas, como la Fundación Bolívar-Davivienda y la Caja de Compensación Familiar de Antioquia (Comfama), apoyan activamente los proyectos relacionados con el florecimiento humano. El financiamiento gubernamental es generalmente limitado y burocrático, lo que hace que las subvenciones internacionales sean esenciales para sostener los esfuerzos de investigación.

En cuanto a las tendencias emergentes y los desafíos, la innovación social y el emprendimiento se han convertido en importantes impulsores de la investigación en múltiples sectores. También hay una clara tendencia hacia la investigación que apoya la reconciliación social tras el conflicto armado en Colombia. El interés en la sostenibilidad ambiental, especialmente en la región amazónica, está en aumento y el conocimiento ancestral e indígena está cobrando mayor prominencia en el discurso académico sobre el florecimiento humano. Al igual que en otros países de la región, hay una falta de claridad teórica. El florecimiento humano sigue estando vagamente definido, lo que lleva a inconsistencias en los enfoques de investigación. Aunque hay algún diálogo interdisciplinario, muchos campos aún operan de forma aislada, lo que dificulta la integración. Además, el financiamiento sigue siendo escaso y difícil de asegurar, y el impacto político de esta investigación es limitado. A pesar de su potencial, la investigación sobre el florecimiento humano aún no se ha traducido en políticas públicas efectivas.

Mapeo de la investigación en México

Al igual que en los países anteriores, el estudio de México combina análisis bibliométrico con entrevistas cualitativas que involucran a investigadores y actores clave. La investigación sobre el florecimiento humano en México es un área creciente de interés académico, a pesar de las limitaciones estructurales. Aunque el término “florecimiento humano” no se usa ampliamente en la literatura académica mexicana, muchos estudios abordan conceptos relacionados como bienestar, calidad de vida, sostenibilidad y desarrollo humano. Los principales obstáculos para la investigación en este campo incluyen la falta de financiamiento, dificultades para acceder a redes de colaboración y un entorno socioeconómico y político desafiante. La relación con el gobierno y las agencias de financiamiento es compleja, lo que afecta el desarrollo de proyectos de investigación a largo plazo.

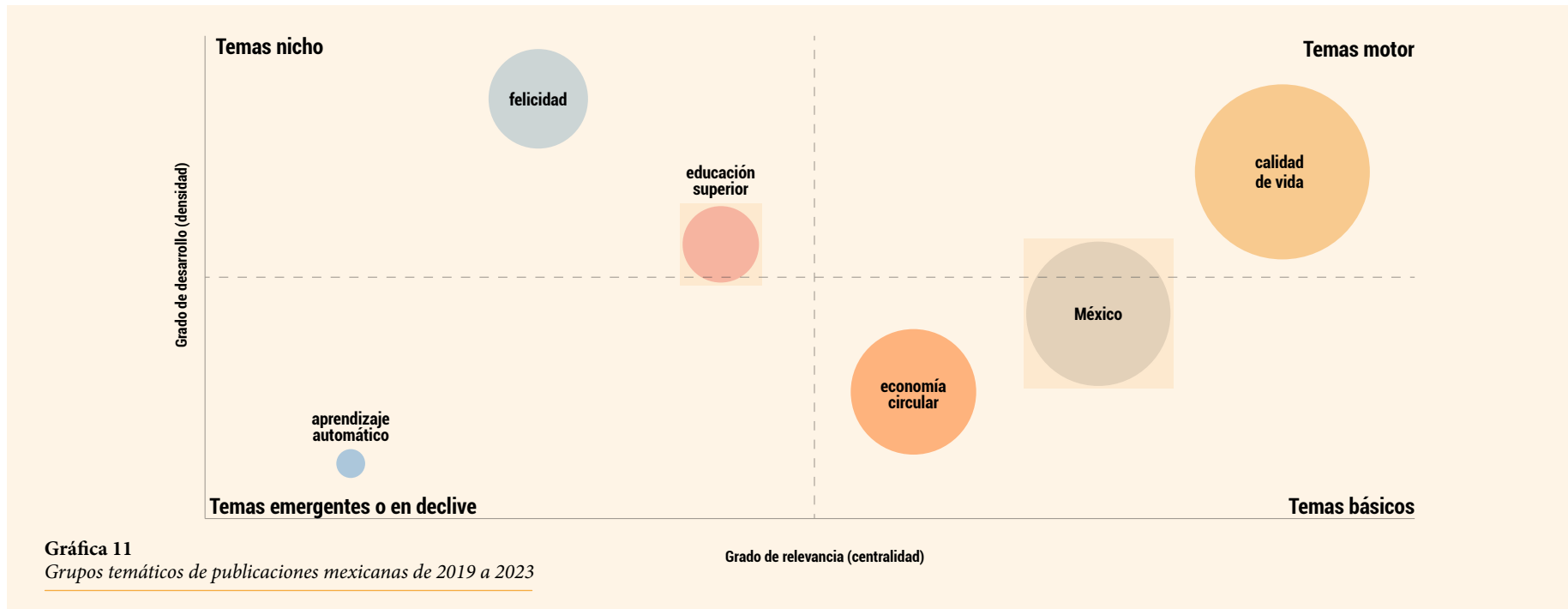
México es la segunda economía más grande de América Latina con una población de casi 130 millones de personas. Sin embargo, enfrenta profundas desigualdades económicas y sociales. Existe un marcado contraste entre el norte industrializado y el sur, menos desarrollado, que tiene acceso limitado a servicios básicos. Además, hay disparidades significativas entre las áreas urbanas y rurales.

En términos de educación superior, México cuenta con más de 4,400 instituciones, aunque la calidad de la enseñanza varía significativamente. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es la institución académica y de investigación más grande del país. Desde 2025, el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Humanidades e Innovación ha reemplazado al CONAHCYT como la principal agencia pública de investigación científica. Sin embargo, la inversión en ciencia y tecnología sigue siendo baja, representando solo el 0.3% del PIB, muy por debajo del 2.5% recomendado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. No obstante, el presupuesto de investigación se ha reducido continuamente desde 2018.



ES FUNDAMENTAL EN EL FLORECIMIENTO HUMANO (...) CÓMO
GENERAR DESDE LA SOCIOLOGÍA, LA ANTROPOLOGÍA, LA
PSICOLOGÍA SOCIAL UNA VISIÓN QUE PERMITA DESARROLLAR
HABILIDADES EN LAS POBLACIONES”
(ENTREVISTA CON J. A. VERA, ACADÉMICO MEXICANO)

Mapeo de la investigación en México



Gráfica 11

Grupos temáticos de publicaciones mexicanas de 2019 a 2023

En cuanto a los resultados del análisis bibliométrico de México, 37,139 documentos fueron redactados por investigadores mexicanos. El número de publicaciones ha aumentado constantemente desde el año 2000, con una aceleración significativa después de 2010.

Las principales instituciones en investigación relacionada con el florecimiento humano son: Universidad Nacional Autónoma de México (6,377 publicaciones), Universidad Autónoma Metropolitana (1,893), Universidad de Guadalajara (1,594), Instituto Politécnico Nacional (1,334) y Tecnológico de Monterrey (1,127). Es notable que solo dos universidades privadas —Tecnológico de Monterrey y Universidad Iberoamericana— aparecen entre las principales instituciones, lo que confirma la predominancia de la investigación financiada por el estado.

En términos de los principales temas de investigación, las temáticas más

recurrentes en la producción académica relacionada con el florecimiento humano en México incluyen:

- **Calidad de vida y salud:** estudios sobre enfermedades crónicas, salud mental, envejecimiento y políticas de salud pública.
- **Sostenibilidad y medio ambiente:** la relación entre el desarrollo humano y la preservación ambiental, con un enfoque en la economía circular y la regeneración ecológica, y la inclusión de perspectivas científicas y tecnológicas.
- **Pobreza y bienestar económico:** investigación sobre la medición multidimensional de la pobreza, que se inspira en el trabajo de Amartya Sen y Martha Nussbaum.
- **Psicología del bienestar:** estudios en psicología positiva, felicidad y bienestar subjetivo.
- **Educación y bienestar:** modelos pedagógicos que promuevan el bienestar y la satisfacción en entornos educativos.

La evolución temática en México durante el período 2019–2023 (como se muestra en el gráfico 11) revela cinco grupos distintos. El grupo “Calidad de vida” se centra principalmente en temas relacionados con la salud. El grupo “México” abarca una variedad de temas sociales, incluyendo América Latina, derechos humanos, educación, pobreza y desarrollo humano. El grupo “Felicidad” tiene una fuerte orientación psicológica, presentando temas como felicidad, bienestar subjetivo, envejecimiento y psicología positiva.

Varios grupos de investigación han mantenido líneas de indagación consistentes a lo largo de este período, lo que los ha convertido en referentes académicos en sus respectivos campos. Entre ellos, destaca el grupo de la Universidad de Sonora que se enfoca en el comportamiento proambiental y explora los factores psicológicos que influyen en las acciones ambientalmente sostenibles. Con sede tanto en la Universidad Autónoma del Estado de México como en la Universidad Nacional Autónoma de México, otro grupo clave, investiga las dimensiones psicológicas, sociales y políticas de la calidad de vida, el desarrollo humano y la sostenibilidad. Una influyente línea de investigación sobre la pobreza y el florecimiento humano que se centra en el cumplimiento de las necesidades humanas ha sido liderada por académicos de El Colegio de México. Además, la economía de la felicidad, el bienestar y la calidad de vida en América Latina es un área destacada de estudio desarrollada por investigadores de diversas instituciones dentro del Grupo Transdisciplinario sobre Estudios del Bienestar, con sede en el Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (Universidad Autónoma del Estado de Morelos).

La cuestión de las perspectivas de investigación destaca en la exploración cualitativa de la investigación sobre el florecimiento humano en México. Los investigadores entrevistados coincidieron en que el florecimiento humano no puede reducirse a un solo concepto y requiere un enfoque multidisciplinario. Algunos lo relacionan con el bienestar subjetivo y la calidad de vida, mientras que otros lo consideran un fenómeno social y ambiental.

Las tendencias emergentes en la investigación sobre el florecimiento humano destacan varias áreas importantes de desarrollo. Primero, el papel de la interdependencia y el cuidado está ganando prominencia con un énfasis creciente en la importancia de los lazos sociales para promover el bienestar. Segundo, hay un interés creciente en explorar el florecimiento humano desde una perspectiva de género, particularmente en relación con temas como el emprendimiento y la violencia de género. Tercero, los investigadores están comenzando a examinar el impacto de la digitalización y la inteligencia artificial en la felicidad y el florecimiento, lo cual marca una nueva frontera en la intersección de la tecnología y el bienestar. Por último, hay un enfoque creciente en la diversidad cultural con más esfuerzos orientados a comprender el florecimiento humano desde las perspectivas de las comunidades indígenas y marginadas.

Se han propuesto ideas conceptuales clave para fortalecer la comprensión del florecimiento humano. Por ejemplo, aunque el concepto tiene un gran atractivo, aún no existe una teoría unificada del florecimiento humano en México. Desarrollar tal teoría requeriría reconocer el papel esencial de la interacción, tanto con otras personas como con el entorno natural. Una perspectiva basada en la comunidad resulta de igual importancia: un sentido de pertenencia y conexiones sociales significativas son componentes fundamentales del florecimiento.

En cuanto a los desafíos para la investigación en México, los expertos destacaron que los recortes en el financiamiento limitan los esfuerzos de investigación. Además, la mayoría de las publicaciones de alto impacto están en inglés, lo que dificulta la difusión local del conocimiento. Los desafíos incluyen la débil colaboración entre instituciones y la necesidad de consolidar un marco teórico unificado. Sin embargo, hay oportunidades en el creciente interés por los enfoques transdisciplinarios y el potencial de influir en políticas públicas y programas sociales.

Hacia una perspectiva latinoamericana del florecimiento humano

Las condiciones sociales, económicas y políticas de América Latina, junto con su herencia cultural, son identificadas por los investigadores de la región como el contexto para la actividad académica relacionada con el florecimiento humano. La reflexión académica navega las complejidades del mundo moderno —la relación crítica con la naturaleza, las complejidades de los mercados internacionales y el vertiginoso ritmo de las nuevas tecnologías— así como los problemas regionales como la pobreza persistente, la inseguridad, la migración y la discriminación sistémica. En este contexto, el contenido del concepto no puede permanecer meramente abstracto o utópico; debe contribuir a los esfuerzos destinados a mejorar las condiciones de vida, el futuro y las aspiraciones de estas poblaciones.

En este sentido, nos atrevemos a afirmar que el florecimiento humano para los pueblos de América Latina es fundamentalmente humano, no es un tipo de florecimiento distinto o especial. Sin embargo, en estos países, muchas necesidades humanas básicas siguen sin ser satisfechas, ya que la pobreza, la discriminación y la falta de respeto persisten como desafíos significativos. A pesar de estas dificultades, estas comunidades demuestran una notable resiliencia, cultivando una profunda alegría por la vida. Esta alegría no ignora sus luchas, sino que extrae fuerza de lo que consideran valioso: la comunidad, la familia, la amistad y la fe.

El concepto de florecimiento humano enraizado en estos países reconoce un hecho paradójico: que muchas personas en América Latina encuentran satisfacción en la vida a pesar de condiciones adversas. Este fenómeno, a veces denominado “florecimiento difícil” o la “paradoja latinoamericana”, no implica resignarse a las limitaciones actuales, sino que destaca la coexistencia de la satisfacción con un fuerte deseo de mejorar los factores estructurales del bienestar, como el ingreso, la salud, la seguridad alimentaria, el empleo y el respeto.



La calidad de vida y el bienestar son fundamentales para el florecimiento humano en la región. Estos conceptos abarcan una amplia gama de temas que, aunque tradicionalmente dispersos en varias disciplinas, convergen alrededor de un objetivo práctico: la mejora de la vida de las personas en todas las dimensiones que constituyen el bienestar en un sentido amplio. En este marco, la dimensión comunitaria juega un papel central. Se podría argumentar que el bienestar no es posible sin comunidades saludables. Por tal razón, la justicia social, la construcción de paz, la reconciliación y la gestión ambiental son desafíos urgentes.

La construcción de una sociedad justa va de la mano con la búsqueda del florecimiento humano. Desde esta perspectiva, se necesita mucho trabajo teórico

Hacia una perspectiva latinoamericana del florecimiento humano

y práctico para promover la inclusión en todas sus formas: inclusión en términos de género, diversidad cultural y étnica, e igualdad de oportunidades y derechos. Este trabajo debe reflejarse en los esfuerzos educativos, tanto teóricos como aplicados, para que la educación se convierta en un vehículo para avanzar en los ideales de solidaridad, democracia y responsabilidad ante los desafíos apremiantes de la sostenibilidad global y las tecnologías en rápida evolución.

A lo largo de este estudio, surgió una pregunta esencial: ¿cómo contribuye el concepto de florecimiento humano a la investigación científica? A nivel académico regional, se han formado varias perspectivas:

Hay un fuerte compromiso social con la investigación que se caracteriza por el objetivo de contribuir al bienestar de la sociedad en general y, particularmente, al de las comunidades y poblaciones vulnerables. Este objetivo compartido es un hilo común entre muchos investigadores. Este aspecto abarca el hecho de que los temas implícitos en la investigación sobre el florecimiento humano son de naturaleza interdisciplinaria y transdisciplinaria. Los temas son transversales y, para que sean practicables, necesitan los recursos de las ciencias humanas, naturales, tecnológicas y sociales, así como de disciplinas alternativas de conocimiento, tradiciones y religiones.

También hay un énfasis en la metodología y la ética de la investigación fundamentada en el contexto. Estos elementos se consideran centrales para la actividad académica y sirven como una justificación fundamental y *raison d'être*. Una postura ética implica respeto por las comunidades y el conocimiento local, un enfoque igualitario de la autoría que evite prácticas extractivas y un compromiso con la responsabilidad compartida, la gestión, los beneficios y el reconocimiento con los participantes de la investigación, tanto en individuos como en comunidades.

La investigación se caracteriza por su naturaleza interdisciplinaria y transdisciplinaria mediante la cual se reconocen que los problemas complejos trascienden las fronteras disciplinarias. Para abordarlos, es necesario integrar contribuciones de las ciencias humanas, naturales y sociales, así como formas alternativas de conocimiento, que incluyen la sabiduría local y tradicional, y las percepciones religiosas.

Para fortalecer la colaboración y la capacidad de investigación en la región, vale la pena proponer varias acciones: Es esencial involucrarse con temas emergentes de alta relevancia para el futuro cercano: los movimientos políticos de mujeres indígenas, la ética del cuidado, las dinámicas de las comunidades de fe, las narrativas económicas, los procesos de posconflicto y reconciliación, el papel de la espiritualidad en el bienestar individual y colectivo, la diversidad cultural, las cosmovisiones locales e indígenas, la inclusión, la agencia y la relación con la naturaleza.

Es importante promover tanto la producción académica en revistas especializadas como la difusión del conocimiento a través de formatos más amplios. Este enfoque dual puede ayudar al alcance de académicos, así como a otros actores involucrados en el ecosistema de investigación sobre el florecimiento humano.

En términos de educación y desarrollo de capacidad de investigación, es muy conveniente el desarrollo de programas de posgrado y pregrado, junto con estrategias de difusión dirigidas al público en general.

Finalmente, la colaboración es crucial para avanzar en estas iniciativas, lo que incluye establecer lazos con asociaciones científicas, participar en conferencias y seminarios, desarrollar programas institucionales de investigación y fomentar asociaciones con agencias gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, fundaciones e instituciones internacionales.

Equipo del proyecto

Alberto Hernandez-Baqueiro
Tecnológico de Monterrey



Mónica Zenil
UNAM



Enrique Tamés
Tecnológico de Monterrey

Susana Mateos
Tecnológico de Monterrey



Grissel Galicia
Tecnológico de Monterrey



Manuel Cebral-Loureda
Tecnológico de Monterrey



Eduardo Wills
Universidad de Los Andes



Giovanni Vecchio
Pontificia Universidad Católica de Chile



Aida Martínez
Tecnológico de Monterrey



Hugo Notario Domingo
Tecnológico de Monterrey



Tim Lomas
Harvard University



Iara Vicente
Nossa Terra Firme



Matthew Lee
Baylor University



Aiden Lai
New York University







Gustavo López-Montiel
Tecnológico de Monterrey



Juan Pablo Murra
Tecnológico de Monterrey



Ines Saézn Negrete
Tecnológico de Monterrey

-  Líder del proyecto
-  Equipo de investigación
-  Personal de investigación y administrativo
-  Consejo asesor







Mejor persona. Mejor comunidad. Mejor planeta.